**הפיקוח על הוראת תחומי דעת**

**הגוף המבוקר: משרד החינוך**

ליקוי 11 תוקן. ראה דוח מעקב 59ב' עמ' 311.

**ליקוי**

1. למשרד החינוך אין רשימה אחידה המקובלת על כל יחידותיו של כל המקצועות הנלמדים במערכת החינוך.

**מעקב**

**משרד החינוך**

1. צוות של מינהל התקשוב החל בעבודה על זיקות מקצוע בשיתוף יחידות המשרד, במטרה ליצור רשימה של תחומי דעת שיש ביניהם קשרים וזיקות.

**ליקוי**

2. יש חשיבות לתחימת גבולות בין המקצועות ולקביעת הנושאים שיילמדו בכל מקצוע באופן שיאפשר לדעת מה הם הנושאים הנלמדים בכל מקצוע ובכך ימנע ריבוי מקצועות עקב כפילויות. נמצא כי בכ-60% מהמקצועות קיימת חפיפה של נושאי הלימוד עם מקצוע אחד לפחות, ותהליך תחימת הגבולות איטי.

**מעקב**

2. החל התהליך לצמצום החפיפה בין נושאי הלימוד במקצועות השונים. עם יישום תהליך הרה-ארגון במזכירות הפדגוגית ומעבר לאשכולות של תחומי דעת, יימשך תהליך הצמצום.

**ליקוי**

3. קיימת תחלופה תכופה של יושבי ראש המזכירות הפדגוגית (המזה"פ) ובשנים 2008-1992 כל אחד מיו"ר המזה"פ כיהן בממוצע כשלוש שנים. חילופים תכופים אלה פוגעים ביכולתם של יושבי הראש להטמיע באופן מעמיק את מדיניות המשרד ואת התהליכים הפדגוגיים, שמטבעם דורשים זמן רב.

**מעקב**

3. לפי החלטת ממשלה, יו"ר המזכירות הפדגוגית ממונה לתקופה בת ארבע שנים עם אופציה להארכה לארבע שנים נוספות.

**ליקוי**

4. למפקחים ולמרכזים (מפמ"רים) אין כתובת אחת שאליה הם פונים לשם פתרון בעיות מקצועיות. ביזורם בכמה יחידות במשרד החינוך מקשה לקיים קשרי גומלין ביניהם: למעט פורום אחד, המשרד לא הקים פורומים נוספים למקצועות שיש להם מכנה משותף.

**ליקוי**

5. משרד החינוך הגדיר את תפקיד המפמ"ר לפני 20 שנה. המשרד היה ער לכך שהשינויים שחלו במערכת החינוך בתקופה זו חייבו גם שינויים בהגדרת תפקידו של המפמ"ר. אף על פי כן, המשרד לא עדכן את תפקיד המפמ"ר וסמכויותיו.

**מעקב**

5. הוכן כבר מסמך מעודכן בנושא תפקיד המפמ"ר וסמכויותיו. המסמך הועבר לאגף המפקח הכללי לביקורת המדינה ביום 21 ביולי 2010.

**ליקוי**

6. בידי המפמ"רים אין מערך שיטתי של איסוף נתונים לצורך מילוי תפקידם. חוסר במידע ומידע לא אחיד אינם מאפשרים לקבל תמונה כוללת של מצב הוראת המקצועות.

**מעקב**

6. במהלך חודש ספטמבר 2010 תוכן תכנית להטמעה מערכות מידע בקרב המפמ"רים, בשיתוף מינהל התקשוב.

**ליקוי**

7. ועדת המקצוע שמרכז המפמ"ר פועלת כיועץ האקדמי למזה"פ בענייני המקצוע שבו היא עוסקת. נמצא כי ועדות המקצוע העוסקות ב-33%-20% מהמקצועות לא קיימו בין השנים התשס"ו-התשס"ח (2008-2005) ישיבות אפילו אחת לשנת לימודים, וממילא לא התקיימו דיונים על ההתפתחויות בתחום המקצועי ועל כיווני הוראה של אותם מקצועות.

**מעקב**

7. נבדקו כ80% מהתוכניות. עם סיום תהליך הרה-ארגון תמוזגנה הוועדות**.**

**ליקוי**

8. כשני שלישים מהמקצועות שלגביהם דיווחו המפמ"רים על יישום ההנחיות הפדגוגיות של משרד החינוך אינם נלמדים בכל בתי הספר כנדרש.

**מעקב**

8. מנהלי המחוזות הודיעו כי במחוזות נערכת בקרה על יישום ההנחיות הפדגוגיות בבתי הספר. הפיקוח עורך בירור עם מנהלים שחרגו מההוראות, ניתנו הנחיות בהתאם, ונערך מעקב אחר יישומן.

**ליקוי**

9. בשנים האחרונות לא נקט משרד החינוך סנקציות כלפי בתי ספר שאינם מלמדים את המקצועות השונים כנדרש בהנחיות הפדגוגיות שקבע. למפמ"רים אין סמכויות לאכיפת ההנחיות, ולצורך אכיפתן הם מבקשים סיוע מהמפקח הכולל, ממנהל המחוז או ממנהל בית הספר, אולם בדרך כלל אלה אינם מסייעים.

**מעקב**

9. לא דווח על התקדמות בתיקון הליקוי.

**ליקוי**

**10**. לא תמיד מתקיימים קשרי עבודה או קשרי עבודה שוטפים בין המפמ"רים ובין המפקחים הכוללים. עד סוף שנת 2008 לא הסדיר משרד החינוך את קשרי העבודה בין המפמ"רים למפקחים הכוללים.

**מעקב**

10. נקבע מנגנון לעדכון שוטף בין המזכירות הפדגוגית למינהל הפדגוגי: ישיבות עדכון קבועות בין מנהלת אגף המפמ"רים ומנהלות אגפי הגיל, במידת הצורך בשיתוף מפמ"רים רלבנטיים. הנושאים שיידונו בישיבות אלה קשורים לשינויים בתוכניות לימודים, ובבחינות בגרות וכן בפרויקטים מיוחדים הקשורים לתחומי הדעת.